|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование рабочей программы* | *Классы* | *Количество часов* *в год* | *Продолжительность занятия*  | *Распределе-**ние часов*  | *Формы организации* | *Руководитель* | *Место проведения* |
| «Будь здоров!» | *1* | *33* | *35-45* | Еженедельно | Секция | *Васильева Ирина Аалександровна,учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Подвижные игры» | *2* | *34* | *45* | Еженедельно | Секция | *Черенова Елена Владимировна, учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Уроки нравственности» | *1 ,2* | *33,34* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Шурбина Светлана Николаевна, учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Основы православной культуры» | *1, 2А* | *33,34* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Габитова Ольга Николаевна, уитель рус.языка* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Основы православной культуры» | *2Б* | *68* | *45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Габитова Ольга Николаевна, учитель рус.язык* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Тропинка к своему «Я»» | *1* | *33* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Голодова Альмира Миралиевна, пед.-психолог* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| « Я и мир вокруг меня» | *2* | *34* | *45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Голодова Альмира Миралиевна, пед.-психолог*  | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Жизненные навыки» | *1* | *33* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Протопопова Светлана Анатольевна, учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Логика» | *1 ,2* | *33,34* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Васильева Ирина Аалександровна, учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Детская риторика» | *1, 2* | *33,34* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Бестемьянова Валентина Александровна, учитель рус.язык* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Юный исследователь» | *2* | *34* | *45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Каргина Оксана Филипповна, учитель географии* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Информатика в играх и задачах» | *1* | *33* | *35-45* | Еженедельно | Курс по выбору | *Кузьмина Нина Ивановна, учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| Школьный театр «Петрушка» | *2* | *68* | *45* | Еженедельно | Кружок | *Черенова Елена Владимировна, учитель нач.кл.* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| « Детский музыкальный театр» | *1* | *66* | *35-45* | Еженедельно | Кружок | *Андрианова Светлана Львовна, учитель музыки* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Мир вокального искусства» | *2* | *68* | *45* | Еженедельно | Кружок | *Андрианова Светлана Львовна, учитель музыки* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |
| «Волшебные кисти и карандаш» | *2* | *34* | *45* | Еженедельно | Кружок | *Шадрина* *Татьяна Борисовна, учитель ИЗО* | *МБОУ СОШ№10 города Белово* |

**Образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование ОУ | Кл. | Направления внеурочной деятельности | Кол.часов |
| Спорт.-оздор. | Дух.-нравств. | Социаль-ное | Обще.-интел. | Обще.-культ. | Направл./программы |
| 1. | МБОУ СОШ №10 города Белово | 1 | 1/2 | 2/4 | 2/4 | 3/6 | 1/4 | **5/9** | 20 |
|  | 2 | 1/2 | 2/5 | 1/2 | 3/6 | 3/5 | **5/10** | 20 |
|  | **1-2** | **2/4** | **2/9** | **3/6** | **4/12** | **4/9** | **5/15** | **40** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во кл./обуч-ся** | **Уроки** | **Внеурочная деятельность** |
| Учителя нач. кл. | Учителянач. кл./ч | Учителя предм./ч | Другиеспец.(пед.психолог)/ч | Всего по школе/ч | УДО | **ИТОГО** | Примечание |
|  | МБОУ СОШ № 10 города Белово | 4/114 | 3 | 5/18 | 5/18 | 1/4 | 11/40 | - | **11/40** | **-** |

**Сведения о педагогических кадрах**

**Пояснительная записка**

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 и от 26 ноября 2010 года № 1241 составлен план внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-2 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово».

Нормативные документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»; -
* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
* Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

**Внеурочная деятельность**

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

   Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

 Занятия проводятся не только учителями начальных классов, но и учителями предметниками.

 Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

 Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
2. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

1. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
3. Организация информационной поддержки учащихся.
4. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Принципы внеурочной деятельности:**

* **Включение учащихся в активную деятельность.**
* **Доступность и наглядность.**
* **Связь теории с практикой.**
* **Учёт возрастных особенностей.**
* **Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**
* **Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Подвижные игры», « Будь здоров». Цель данной деятельности: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков знаний, конкурсов и т.д.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом: «Уроки нравственности», «Основы православной культуры». Цель данной деятельности: является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

**Социальное** направление представлено курсом: «Тропинка к своему «Я»», « Я и мир вокруг меня», «Жизненные навыки». Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий, школьный музеи, поездки по родному краю, встречи с ветеранами, тематические праздники, просмотры и обсуждения фильмов. «Жизненные навыки» обеспечивает максимально возможное для каждого ребёнка развитие способностей, необходимых для академического и личного успеха.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программами внеурочной деятельности « Детская риторика», «Логика», «Юный исследователь», это направление ориентировано на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. «Информатика в играх и задачах», направлена на создание организационных условий формирования информационной культу­ры детей. Программа ориентирована на развитие интеллекту­альной сферы ребенка, его познавательной деятельности, на информационную подготовку, направленную на органичное вклю­чение информационных технологий в образовательную деятельность ребен­ка.

Активизация данной деятельности способствует разнообразие форм: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Общекультурное**  направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ: «Детский музыкальный театр», школьный театр «Петрушка», «Мир вокального искусства» «Волшебные кисти и карандаш». Эта деятельность направлена на приобщение детей к миру искусства через театрализованную деятельность, на развитие творческого воображения, ассоциативного мышления, развитие речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательность, находчивость, умения видеть необычное в обыденном, учит передавать различные чувства, знакомит с элементами актерского мастерства, воспитывает доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

 Включение обучающегося в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1 и 2 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.