Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»

**Турнир**

**«Знатоки русского языка»**

**4 класс**

Составитель

учитель начальных классов

Васильева И. А.

Белово 2011

**Турнир «Знатоки русского языка»**

**Цель:** развитие познавательного интереса к русскому языку

**Задачи:**

-формировать умение работать с дополнительной литературой;

-развивать умение работать в команде (группе);

-обобщить знания о русском языке;

-воспитывать любовь к родному языку.

**Оборудование:**

карточки с заданиями для команд, высказывания о русском языке (на доске), выставка словарей и энциклопедий, магнитофон, диск с классической музыкой.

**Ход**

**I.Вступительное слово**

**Звучит музыка**

**Группа детей читает стихи о грамматике**

*Ученик 1.* Грамматика, грамматика –   
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.

*Ученик 2*. Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё!  
Не составишь телеграмму  
И открытку не отправишь,  
Даже собственную маму  
С днём рожденья не поздравишь.

*Ученик 3.* Отправляя поздравленья,  
Помни правило склоненья.  
Род, число и падежи  
Крепко в памяти держи!

*Ученик 4.* Нужно человеку в жизни  
Знание языка.  
Жизнь без грамоты  
Совсем нелегка.

*Ученик 5.* Да, ребята, в жизни много пригодиться,  
Надо нам для этого старательней учиться.  
Написать письмо ли, прочитать газету,  
Грамота нужна во всём на свете.

*Ученик 6.* Люблю тебя, грамматика!  
Ты умная и строгая.  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я!

***Ведущий***

- С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить как следует, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, колыбельные песенки мамы. А сказки, прибаутки, песенки – это язык. И так всю жизнь, до глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте русский язык!

- Сегодня мы выясним, какая команда является знатоком русского языка.

-Оценивать вашу работу будет жюри.

**II.Турнир**

**\_** Сначала вам необходимо посоветоваться и выбрать капитана команды, а также придумать название комнды.

**-**А сейчас, внимание! Разминка!

**1. Отгадайте слова (на доске), заменяя первую букву:**

1) **Езда;** она нужна для управления лошадью.

2) **Ворс;** сладкий напиток.

3) **Дочь;** тёмная после дня.

4) **Ел;** лежит на дне озера.

5) **Капля;** весь день стоит в болоте на одной ноге.

6) **Тихо;** лесной дух, чудище.

*За каждое верно отгаданное слово – 1 балл.*

**2. Кто эти животные?**

Лёзок, кута, дашоль, лёсо, оварко, сугь, путех, цурика, воца, азок.

*За каждое верно отгаданное животное – 1 балл.*

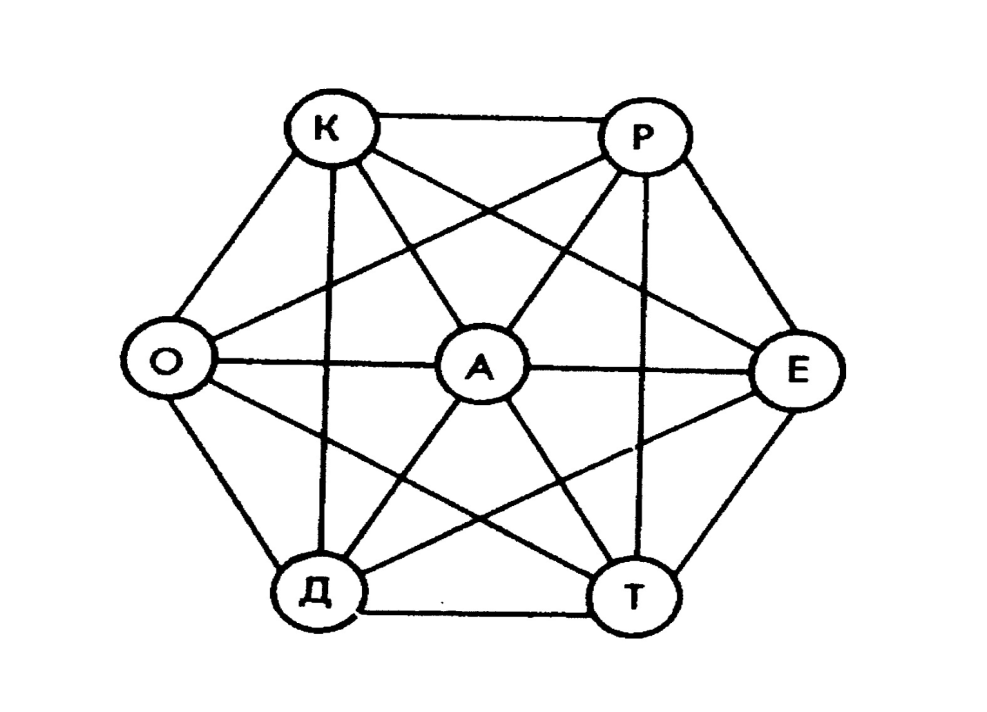
**3. Разгадайте ребус:**

**И 100 3 я ДА**

**ГРА**

*За верно отгаданный ребус – 2 балла.*

**4. Семь букв. А сколько здесь слов?**



*За каждое слово – 1 балл.*

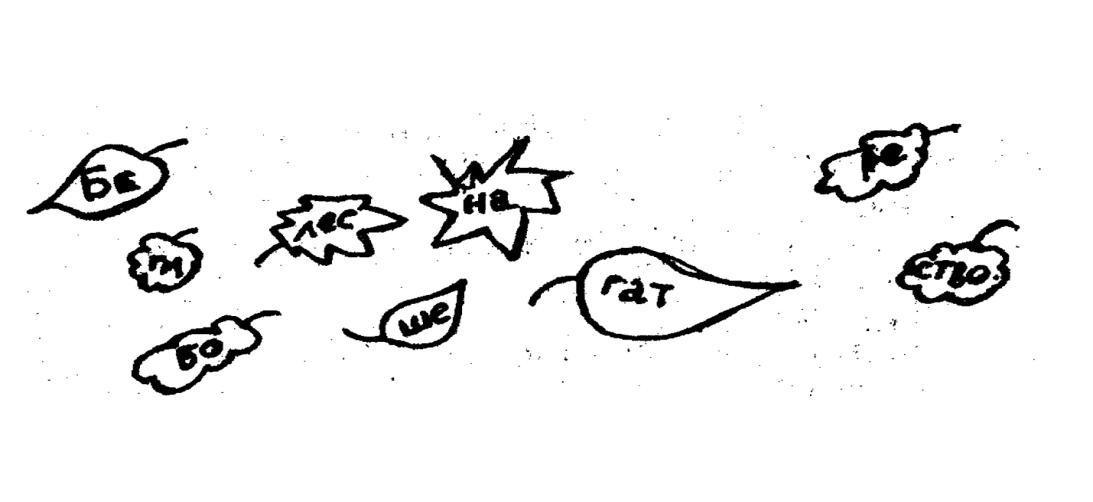
**5. Динамическая пауза (звучит музыка)**

**-Какое сейчас время года? (Осень)**

**-Какое природное явление можно наблюдать осенью? (Листопад)**

**-Вот сейчас вам необходимо найти листочки, но у каждой команды они определённого цвета.**

**-Составьте и запишите предложение:**

**

*За верно составленное предложение – 3 балла.*

**6. Работа со словарём.**

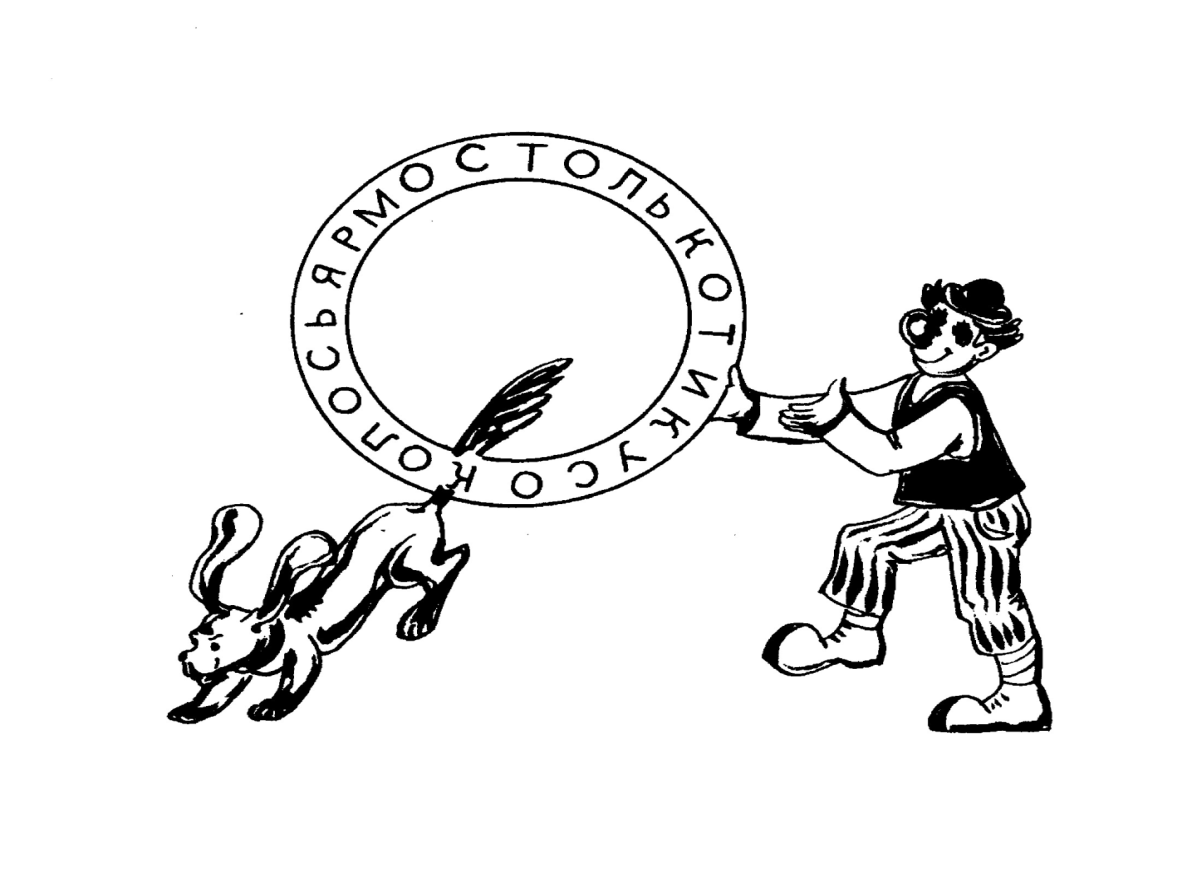
**-Как называется наше мероприятие? (Турнир)**

**-Что оно обозначает? (Ответы детей)**

**-А теперь найдите точное значение этого слова в словаре (на парте)**

*За точность выполнения – 2 балла.*

**7. Сколько слов можно прочитать в круге?**



*За каждое слово – 1 балл.*

**8. Прочитай слова:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** |  |  |  | **О** |
|  | **О** |  | **О** |  |
|  |  | **О** |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |
| **О** |  |  |  | **О** |

**– водоем**

**– наводнение**

**– часть дерева**

**– хищная птица**

**– тяжелый металл**

*За каждое верно прочитанное слово – 1 балл.*

**9. Шарады**

**–Кто знает, что такое шарады?**

**ШАРАДЫ- загадка, в которой загаданное слово делится на несколько частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово.**

1) Первое – предлог.  
Второе – летний дом.  
А целое порой  
Решается с трудом.

2) С буквой “К” я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С буквой “П” – от вас не утаю –   
Тоже в школе я стою.

3) Мой корень в “просьбе” заключён,  
В ней он озвучен и смягчён.  
Приставка в “воплощение” где-то,  
На целое – все ждут ответа.

4) Корень мой находится в “цене”,  
В “очерке” найди приставку мне,  
Суффикс мой в “тетрадке” все встречали,  
Вся же – в дневнике я и в журнале.

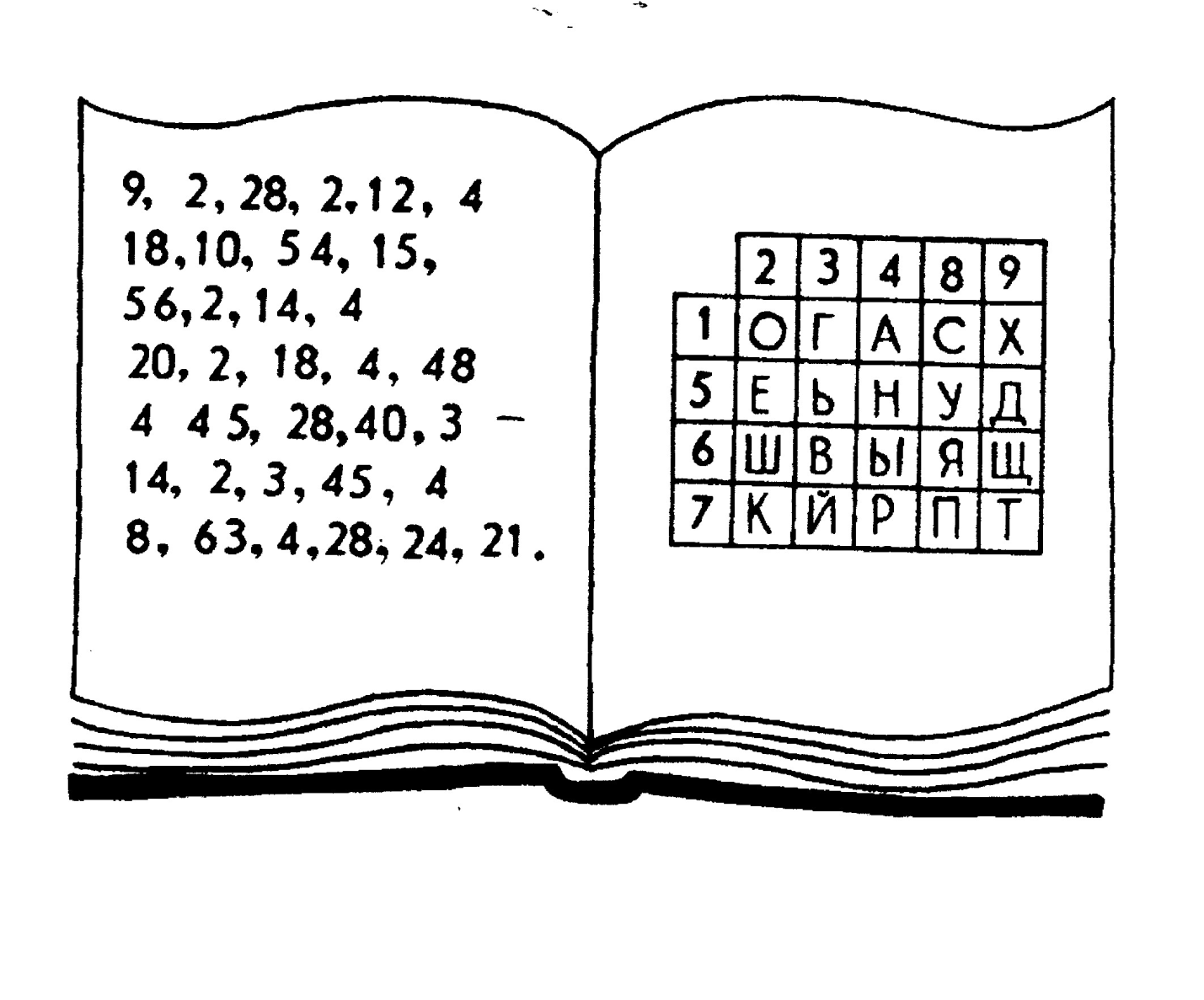
*За каждую верно отгаданную шараду по 3 балла.*

**10. На страницах книги зашифрована народная мудрость.**

Ключ к шифру – таблица умножения.

-Все помните таблицу? Удачи!

Чтобы узнать, какую букву представляет, например, цифра 9; нужно в таблице найти два числа, произведение которых будет равно 9 – то есть: 1 х 9 = буква Х и т. д.

**

*За верно разгаданную народную мудрость – 10 баллов.*

**II. Итог турнира**

-Подошла пора прощаться. Пока жюри подводит итоги, поиграем с залом.

**Составь слова из слова**

***К А Р Т О Ф Е Л Ь.***

*За каждое новое слово – 1 балл.*

**Жюри объявляет итоги**

**Награждение**